

## 年間授業計画 様式例

## 高等学校 令和7年度(3学年用) 教科

## 国語

## 科目 教養国語

教科：国語 科目：教養国語

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～8組

教科担当者：(1～8組：戸館)

使用教科書：(大修館書店 現代の国語)

)

教科 国語

の目標：

【知識及び技能】漢字能力検定3級程度の漢字と一般常識的な語彙能力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】面接や志望理由書、小論文等に活かせる表現力を他者と高め合いながら身につける。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

## 科目 教養国語

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】				
単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
	話・聞 書 読					
A 一般常識 【知識及び技能】一般常識的な語彙力を身に付ける。	・指導事項 中学卒業レベルの一般常識的な語彙を小テストを通して理解する。 ・教材 漢字能力検定対策問題集 ・一人1台端末の活用 等	○	・提出物の提出状況 ・小テスト	○	○	○ 10

1 学 期	A 一般常識 【知識及び技能】一般常識的な語彙力を身に付ける。	・指導事項 自己史の作成を通して、自分の強みや興味関心について学ぶ。自分の興味のある分野について、調べ学習を行い発表する。 ・教材 担当教員作成のワークシート ・一人1台端末の活用 等 各生徒がPowerPointにまとめTeamsで提出する。	○ ○	・提出物の提出状況 ・小テスト	○ ○ ○	10
	定期考査	なし				
2 学 期	C 志望理由書の作成 【思考力、判断力、表現力等】志望理由書の書き方について学び、志望校を意識して書く。	・指導事項 志望理由書の書き方について学び、自己の強みや、興味関心を効果的に志望理由書に落とし込む。 担当教員作成のワークシート ・一人1台端末の活用 等 各生徒がPowerPointにまとめTeamsで提出する。	○ ○	・提出物の提出状況 ・小テスト	○ ○ ○	16
	定期考査	なし				
3 学 期	D 小論文の書き方。 思考力、判断力、表現力等】小論文の書き方について学び、志望校を意識して書く。	・指導事項 小論文の書き方について学ぶ。その準備として新聞等を読み、世の中の情勢について学ぶ。 ・教材 担当教員作成のワークシート ・一人1台端末の活用 等 各生徒がPowerPointにまとめTeamsで提出する。	○ ○	・提出物の提出状況 ・小テスト	○ ○ ○	16
	E ディベート 【思考力、判断力、表現力等】ディベートの方法について学び、討論に活かす。	・指導事項 ディベートの方法について学ぶ。その準備として新聞等を読み、世の中の情勢について学ぶ。 ・教材 担当教員作成のワークシート ・一人1台端末の活用 等 各生徒がPowerPointにまとめTeamsで提出する。	○ ○	・提出物の提出状況 ・小テスト	○ ○ ○	16
3 学 期	F 俳句・手紙の書き方 【思考力、判断力、表現力等】手紙の書き方について学び日頃の感謝を伝える。	・指導事項 俳句・手紙の書き方について学ぶ。俳句作品や手紙の用いられた作品を読み味わう。 ・教材 担当教員作成のワークシート ・一人1台端末の活用 等 各生徒がPowerPointにまとめTeamsで提出する。	○ ○ ○	・提出物の提出状況 ・小テスト	○ ○ ○	11
						合計 79